



Ist das Bildungsangebot für Trainer und Übungsleiter des organisierten Sports noch zeitgemäß?

Michael Scharf

Dortmund, 29.09.2023

Stichwort Trainermangel in der Zeit nach Corona

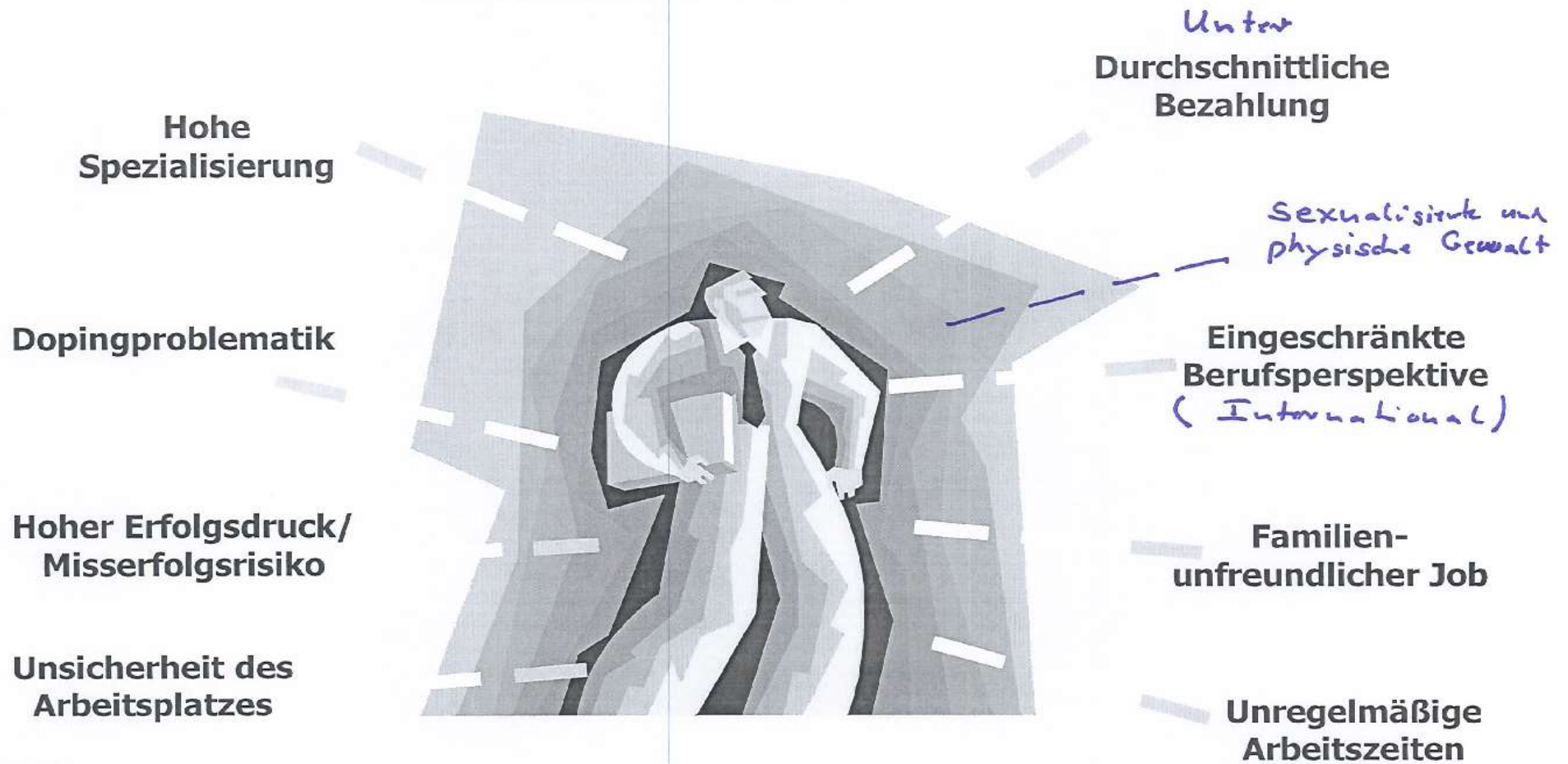
- **RHEINISCHE POST** vom 05.09.2023 „Trainermangel im Sportverein“
- **MDR** vom 20.06.2023 „Thüringer Sportvereinen fehlen mehr als 5000 ehrenamtliche Trainer*Innen“
- **WAZ** vom 03.09.2023 Trainermangel: Sportvereine ohne Chance gegen Fitnessstudios
- **DEUTSCHLANDFUNK** vom 20.12.2022 „Hilferuf aus den Turnhallen. Dramatischer Personalmangel in den Sportvereinen.“
- **KIELER Nachrichten** vom 01.02.2023 „Trainermangel greift in Schleswig-Holsteins Sportvereinen um sich. Kaum jemand möchte noch Trainer sein.“
- **Kleine Anfrage** der CDU/CSU am 13.07.2023 **im Bundestag** zur „Situation der Trainer*innen in Deutschland“.



zu 1. Trainersituation

Aus 2005

Trainer im Hochleistungssport



zu 5. Schlussfolgerungen **aus 2005**

1. Aus- und Fortbildung (Qualifikation)

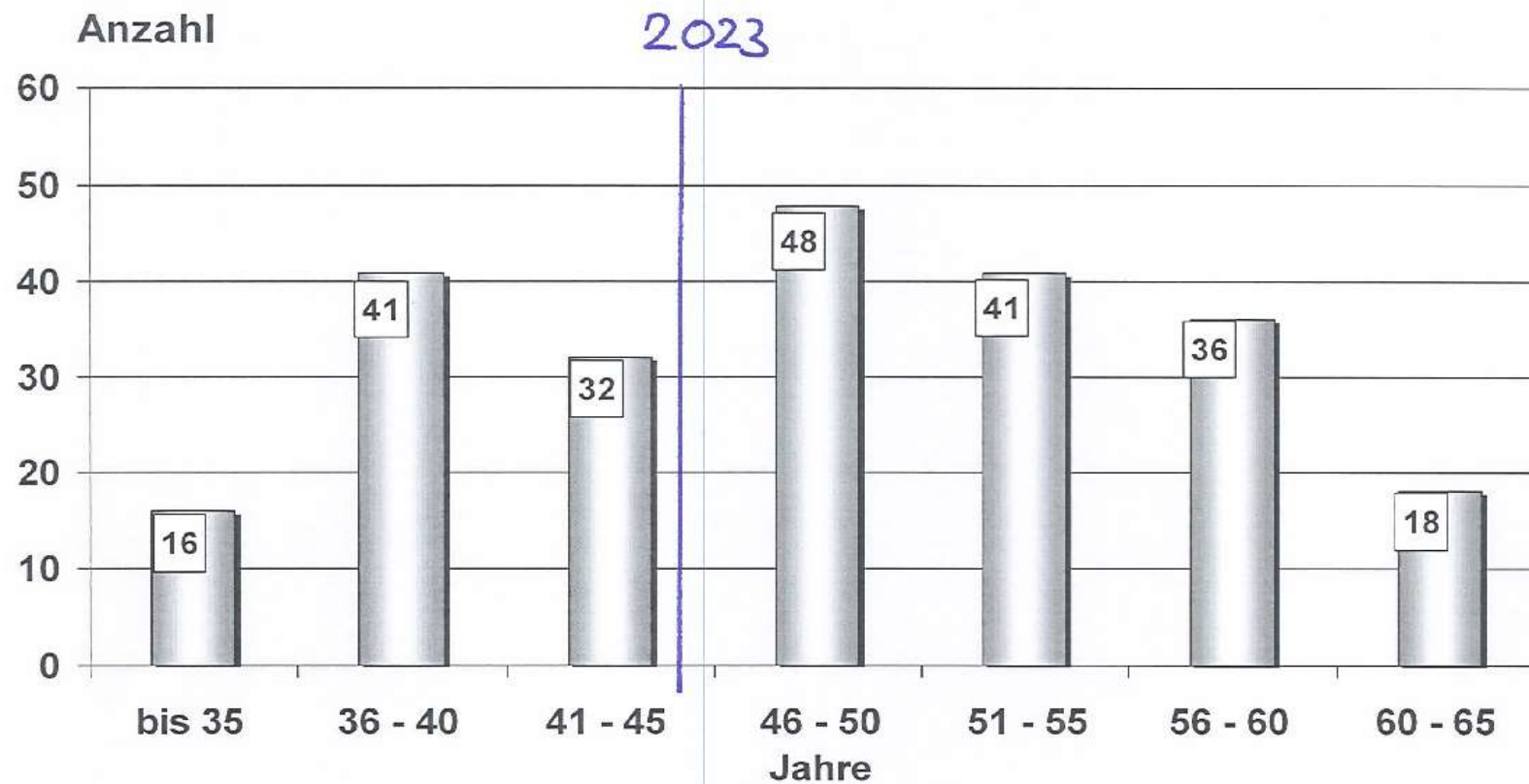
- Optimierung der sportartspezifischen Fortbildungsmaßnahmen
 - Anstellung hauptamtlicher Lehrreferenten
 - Erhöhung der Jahresplanungsmittel „Traineraus- und Trainerfortbildung“ (zweckgebunden)

- Erweiterung des Ausbildungsangebotes
 - Erhöhung der Anzahl der Kleinseminare
 - Erweiterung der Angebotspalette der Trainerakademie (zum Teil erfolgt)
 - Kooperationen mit Hochschulen/Universitäten



Altersstruktur Bundestrainer/innen

- hauptamtlich - (Stand: Juli 2005)



Wie kam es zu dem Projekt?

- Problemanzeigen und Analysen aus unterschiedlichen Bereichen
- Herausforderungen definiert
- Erste Maßnahmen: Leistungssportreform, Erarbeitung und Verabschiedung Berufsbild „Trainer*in“, DOSB-Konferenz Schlüsselfunktion Trainer*in, Innovationsfonds 2017/2018,...

DOSB-Konferenz
Hannover → Vision

Ergebnisauswertung und Projektkonzeption

Start TrainerIn-
Sportdeutschland

2016

2017

2018

2019



Wie gehen wir vor?

Organisationsentwicklungsprojekt

Digitale Strategie:

digitales Projektmanagement, digitales Wissensmanagement, digitales Bildungsmanagement, e-Portfolio

Trainer*in-
Projekt

Trainer*in-
Projekt

Trainer*in-
Projekt

Trainer*in-
Projekt

Trainer*in-
Projekt

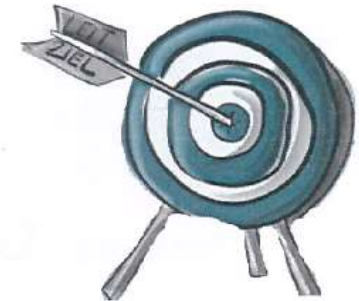
Trainer*in-
Projekt

Trainer*in-
Projekt

Trainer*in-
Projekt

Öffentlichkeitsarbeit, Social Media, Marketing

Was ist das Ziel des Projektes?



- Verbesserung der Situation der Trainer*innen durch Annähern an die Vision Trainer*in mit ihren 13 Leitzielen (DOSB-Konferenz 2016)

Bis zum Jahr 2026 verfügen alle Sportarten im Sportvereinsystem über eine ausreichende Anzahl an qualifizierten Trainer*innen

attraktives
Sportsystem

Selbstverständnis
von Trainer*innen
positiv verändert

optimale
gesellschaftliche
Rahmenbedingungen

Neustart Leistungssportreform Stand 09/2023

- Das Bundesinnenministerium sieht grundsätzlich die Möglichkeit, die **aktuelle Förderrichtlinie für das Leistungssportpersonal** der Spitzenverbände auf Basis des vorliegenden DOSB-Konzepts „Professionalisierung des Leistungssportpersonals“ zu **überarbeiten**.
 - Für die Entlohnung des Trainerpersonals aus Bundesfinanzierung werden zukünftig die **Gehaltsobergrenzen gestrichen und leistungs-/erfolgsbezogene Gehaltskomponenten ermöglicht**.
 - Zur Erhöhung der Attraktivität des Trainerberufs auf Bundesebene sind die Möglichkeiten von **tarifähnlichen Vereinbarungen** zu prüfen.
- **Stichworte: gerechter Arbeitslohn, Lohnsteigerungen, Gehaltsbänder ?**



Neustart Leistungssportreform Stand 09/2023

- Künftig sollen Voraussetzungen geschaffen werden, um eine **kohärente Struktur und Organisation** der Fach- und Führungskräftequalifizierung im Leistungssport auf allen Ebenen zu ermöglichen.
- Den organisierten Sport in Zukunft als **“Branchenverbund”** betrachten.
- Voraussetzungen und Möglichkeiten **langfristiger Bildungs-Vitas** in den verschiedenen Tätigkeitsfeldern der Leistungssportbranche schaffen, um so die internationale Wettbewerbsfähigkeit im Leistungssport abzusichern.
- Kernelement ist dabei der Aufbau **bildungsrechtlicher Rahmungen für die berufspraktische und die akademische Ausbildung** von Fach- und Führungskräften im Leistungssport.
- **kurz-, mittel- und langfristige Qualifizierung und Entwicklung von Fachkräften im Leistungssport** mit vier ineinandergreifenden Szenarien für die Berufs- und akademische Ausbildung von Leistungssportpersonal erarbeitet, deren Umsetzung umgehend angegangen werden soll.



Das Ökosystem des organisierten Sports

Akteur*innen der Sportstruktur

Sportstruktur



Abhängigkeit versus Unabhängigkeit

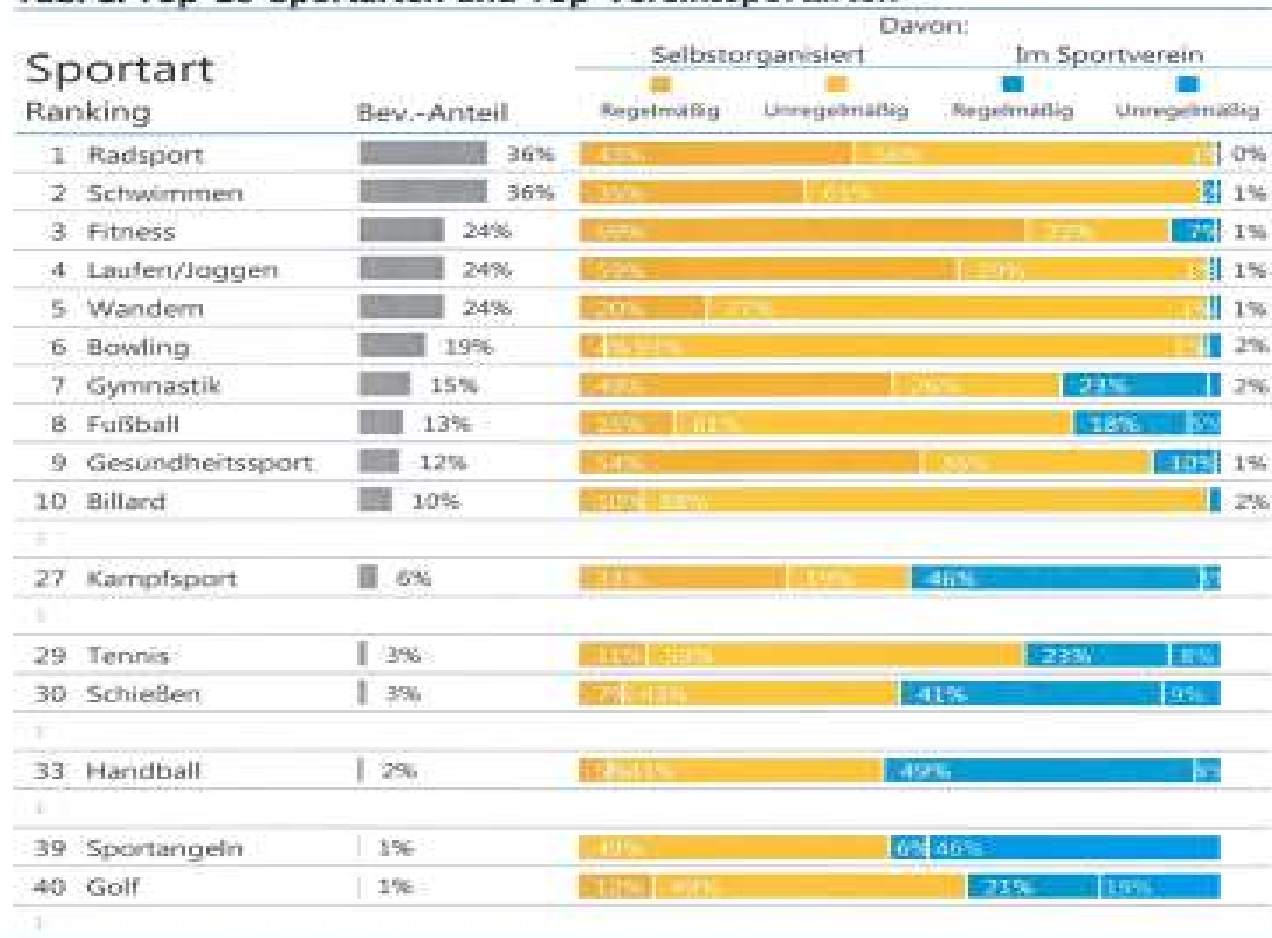
Das Ökosystem des organisierten Sports

Leistungen und Angebote

Leistungen /
Angebote



Tab. 1: Top-10-Sportarten und Top-Vereinssportarten¹³



Quelle: ZfMForum. Eigene Darstellung und Berechnung. Erhebung im Rahmen des 55t. Deutsche Bevölkerung 2015, 2017 (Repräsentative Stichprobe N=2.417, ab 16 Jahren).



**Wo sind die Mitglieder-
potentiale und welche
sportartspezifische
Fachkenntnis benötigt
mein Personal?**

Vgl. BMWi & BfSP: Sport inner- oder außerhalb des Sportvereins: Sportaktivität und Sportkonsum nach Organisationsform, 2019

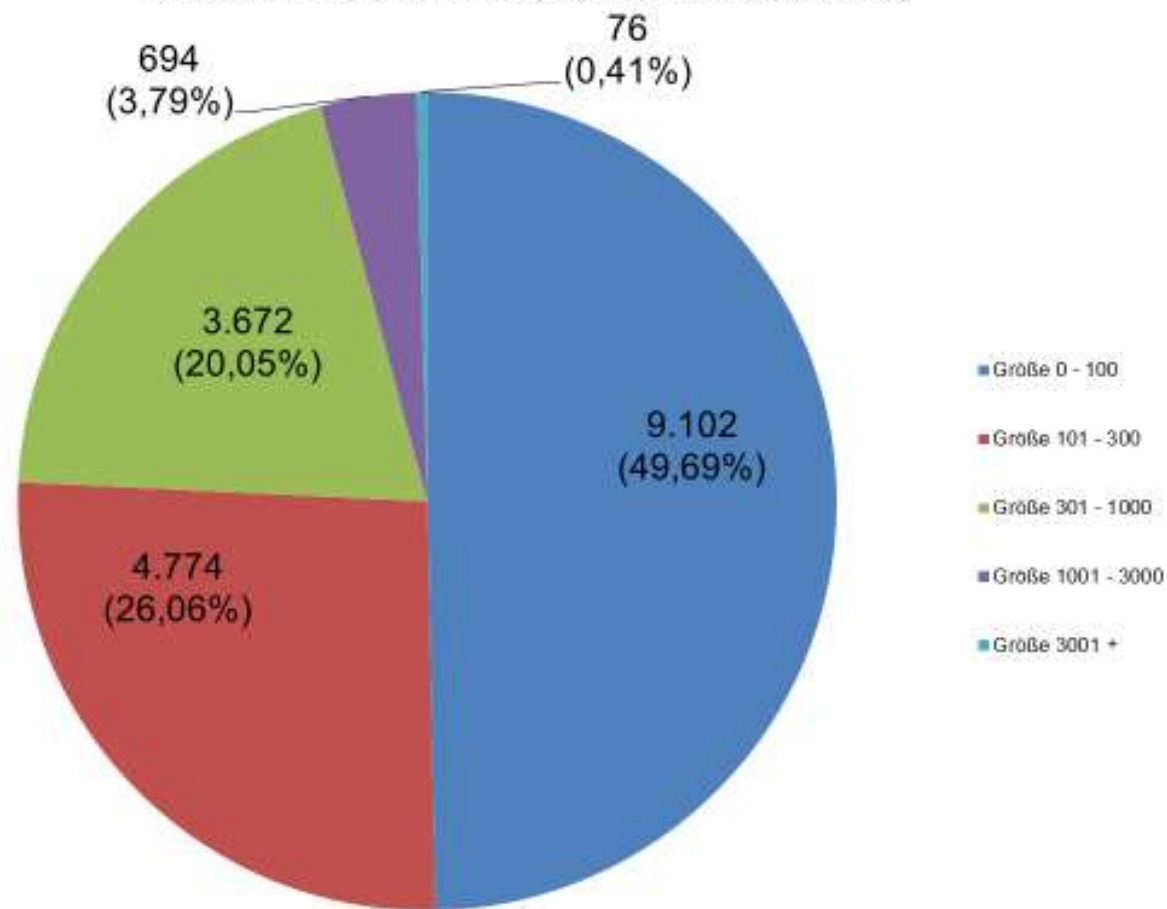
Kommerzieller und Nicht-organisierter Sport. Aufgabe des LSB?

Vergütung ist für Entscheider in Organisationen meist eine Herausforderung. Wie bemisst sich ein „gerechter“ Lohn? Welche Personalausgaben will oder kann sich die Organisation überhaupt leisten? In Zeiten hoher Inflation und des immer offensichtlicher werdenden Fachkräftemangels wird die Beantwortung dieser Frage nicht einfacher.

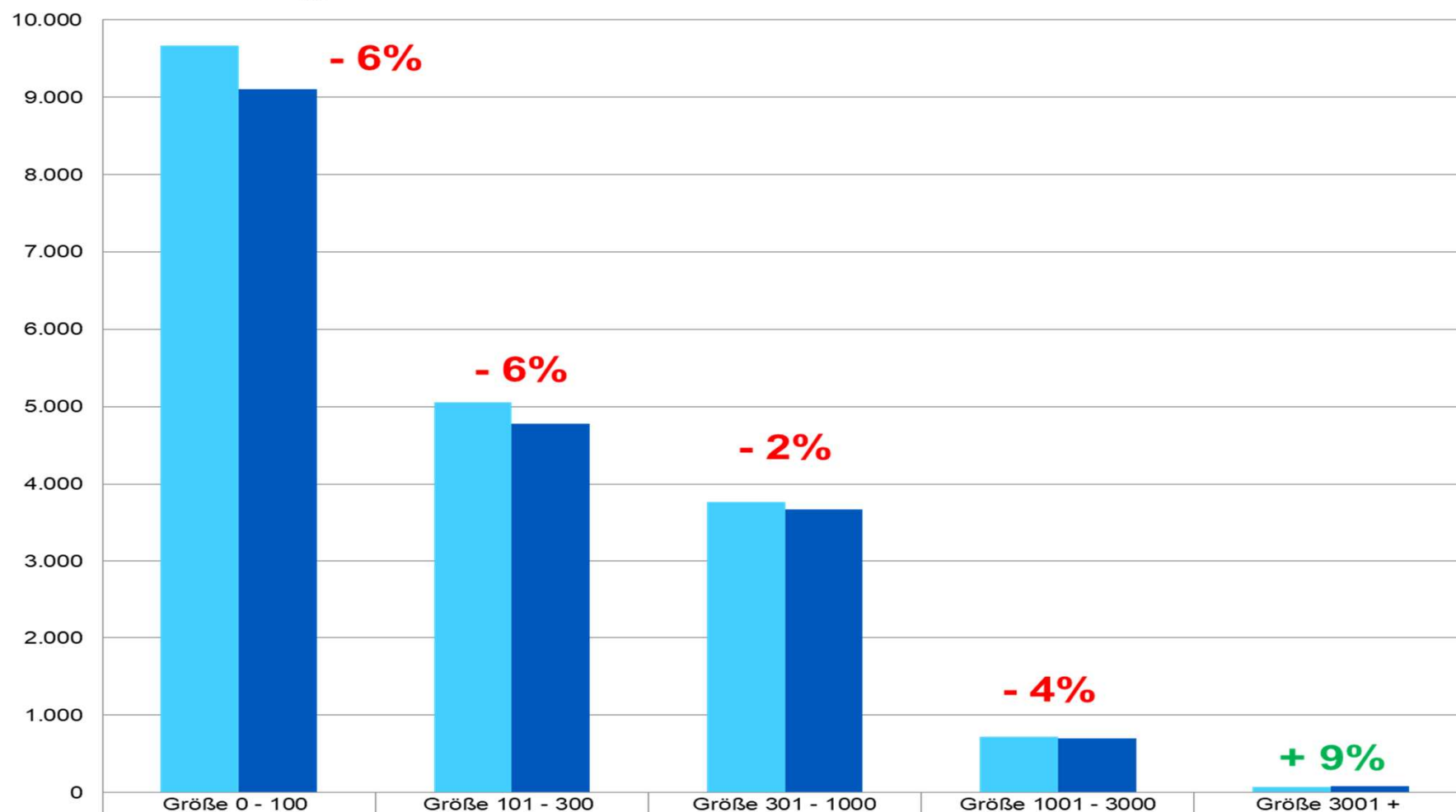
Dr. Alexander Kiel im FK-Info



Anzahl der Vereine im Landessportbund NRW nach Vereinsgröße (Stand: 14.05.2019; insgesamt 18.318 Vereine)



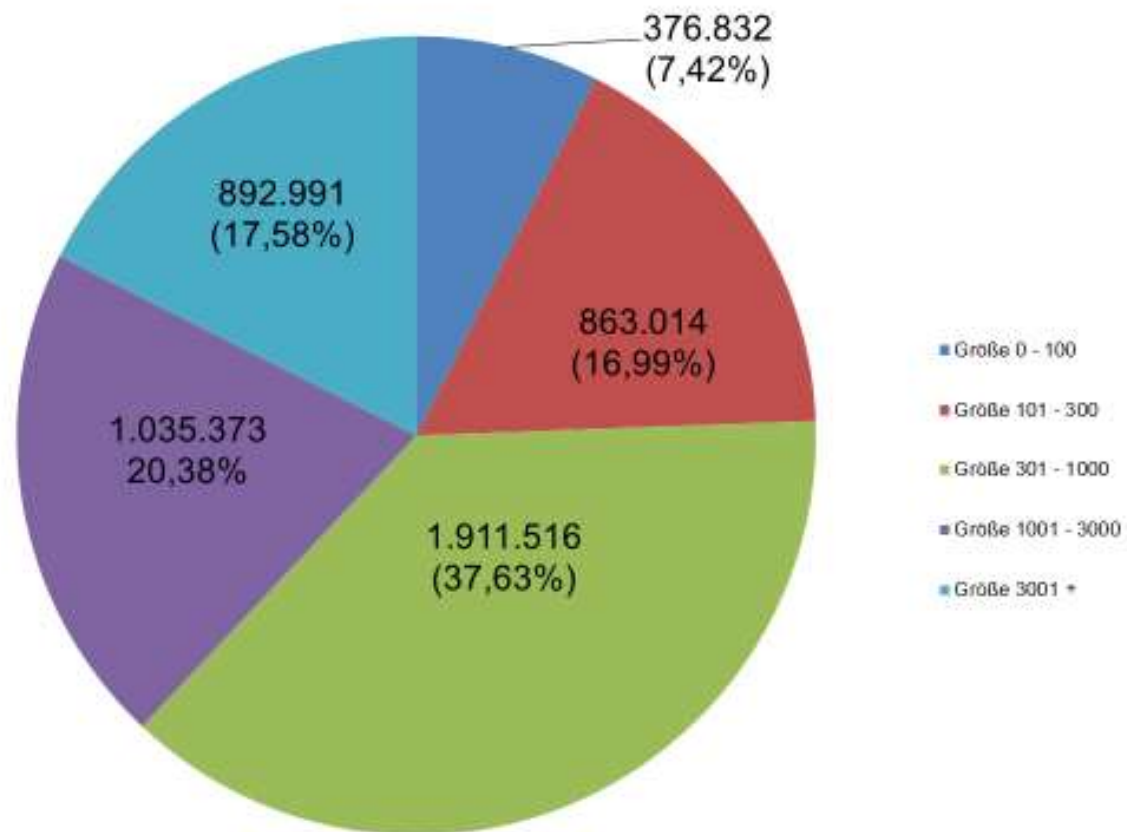
Vergleich Anzahl der Vereine 2014 zu 2019



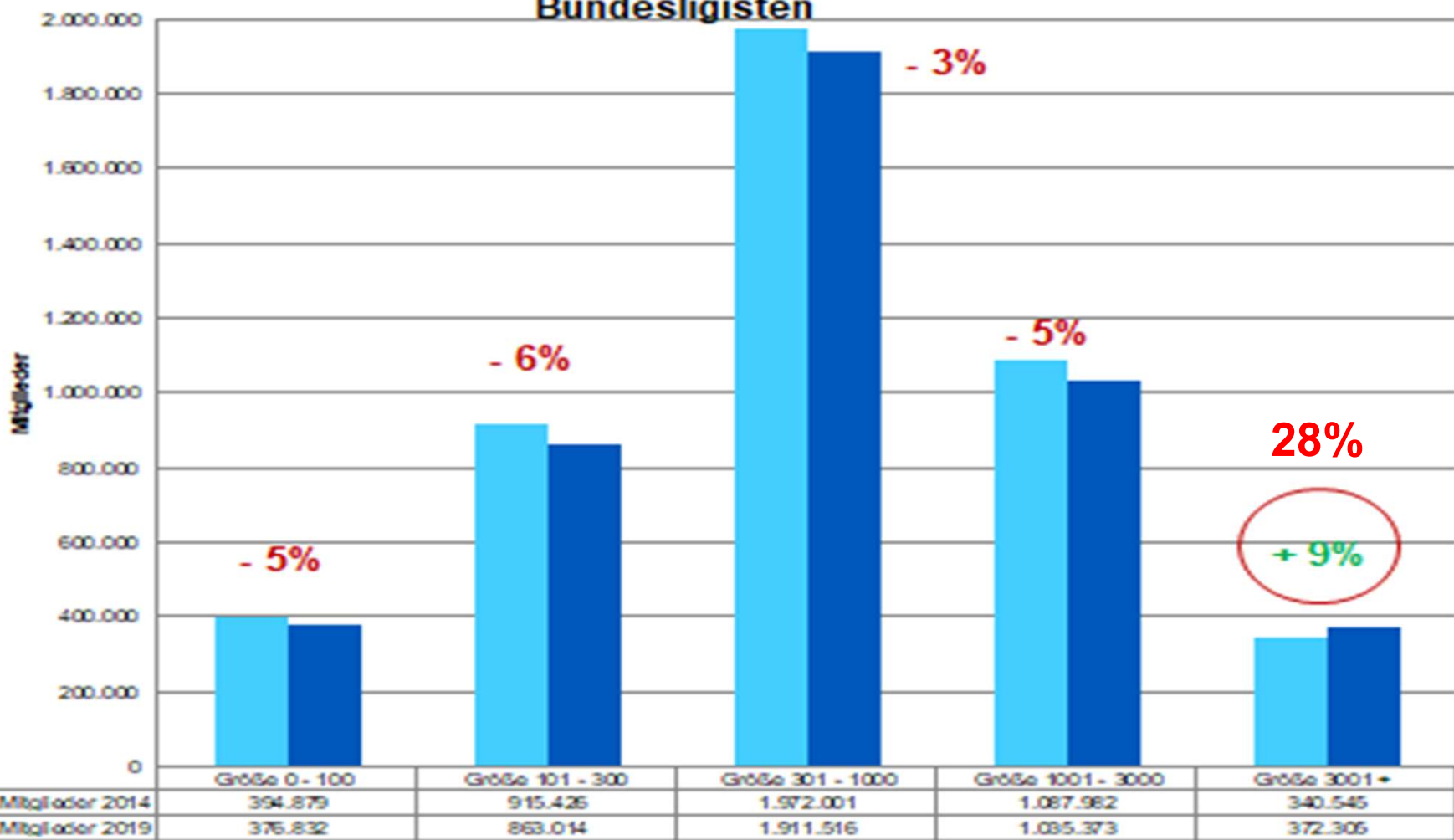
	Größe 0 - 100	Größe 101 - 300	Größe 301 - 1000	Größe 1001 - 3000	Größe 3001 +
Anzahl Vereine 2014	9.665	5.058	3.766	724	70
Anzahl Vereine 2019	9.102	4.774	3.672	694	76



Summe der Mitglieder in NRW nach Vereinsgröße (Stand 2019; insgesamt 5.079.726 Mitglieder)



Vergleich Anzahl der Mitglieder 2014 zu 2019 ohne die 5 großen Bundesligisten

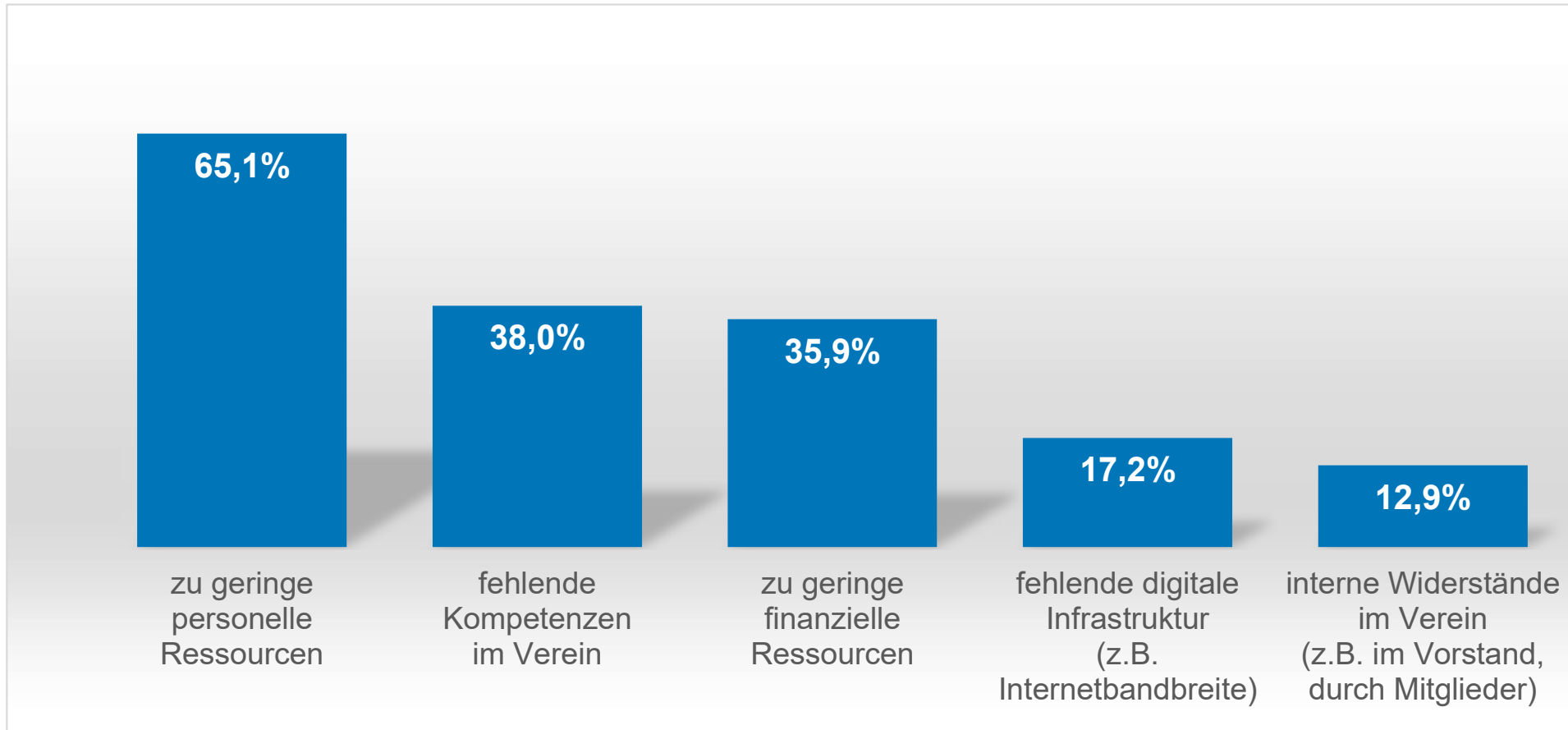


Struktur der Befragung

- *Anlass* | Befragung im Rahmen des Projekts "Entwicklung von Qualifizierungs-Angeboten zur Gestaltung der Digitalisierung im SV"
- *Fragebogen* | Meta-Befragung zur Digitalisierung im organisierten Sport in NRW und zur Ableitung des Qualifizierungsbedarfs
- *Durchführungszeitraum* | **13. bis 25. September 2022**
- *Angeschriebene Vereine* (*aus Bestanderhebung 2022*) | **16.791**
- *Rückläufer gesamt* | **3.342** *Rücklaufquote* | **19,9%**



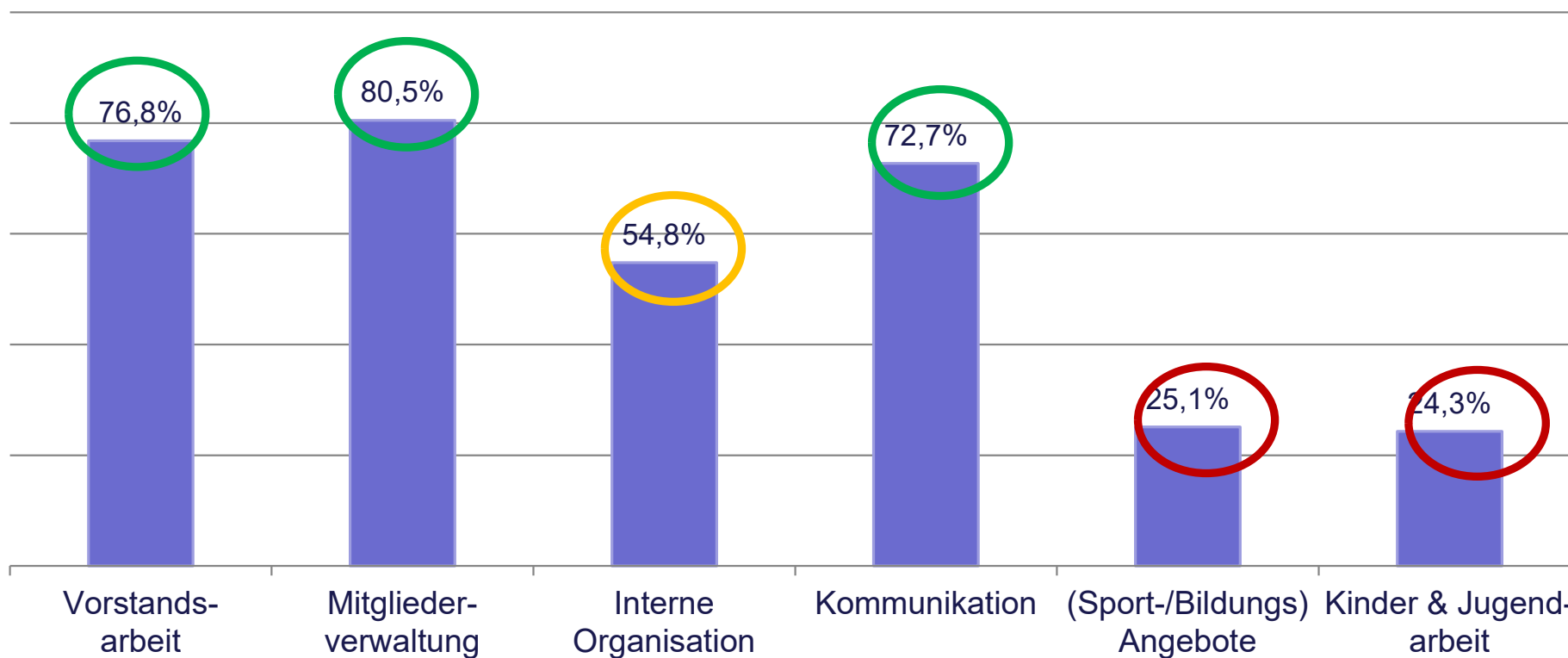
Was hindert deinen Verein aktuell daran, seine Ziele zur Digitalisierung umzusetzen?



n=3342



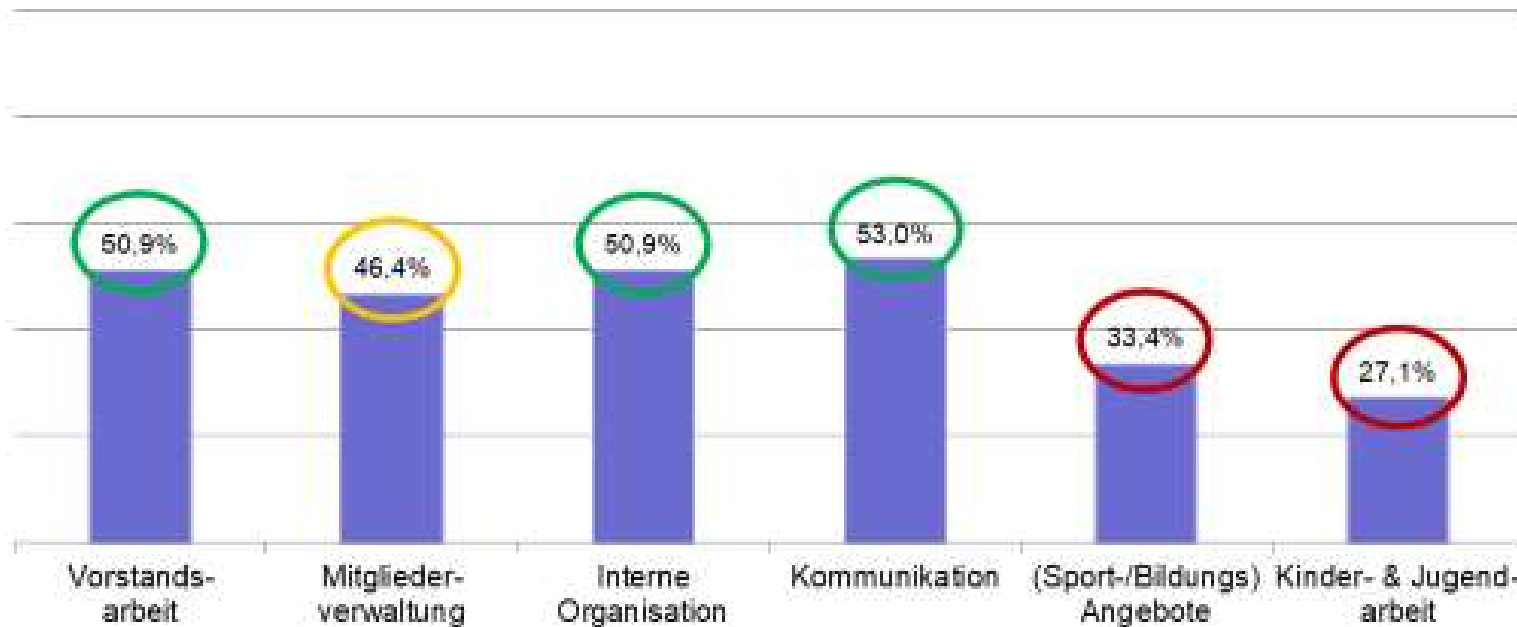
In welchen Bereichen setzt euer Verein diese digitalen Hilfsmittel (Software, Apps, Tools, etc.) ein?



n=3342



In welchen der folgenden Bereiche möchte dein Verein in Zukunft mehr digitale Hilfsmittel einsetzen?



n=3342

1. Lizenzstufe C

Vereinsmanager*in-C*⁴

... wenn Du in der Führung, Organisation oder Verwaltung von Sportvereinen mitarbeiten willst.
(8 Basismodule à 15 LE)
120 LE

Übungsleiter*in-C Breitensport



Aufbaumodul
Kinder und Jugendliche
... wenn Du eine Breitensportgruppe mit Kindern oder Jugendlichen betreuen willst.
90 LE

Übungsleiter*in-C Breitensport

Aufbaumodul
sportartübergreifend
... wenn Du eine Breitensportgruppe mit Personen unterschiedlichen Alters betreuen willst.
90 LE

Aufbaumodul
Schwerpunkt Ältere
... wenn Du eine Breitensportgruppe mit Älteren betreuen willst.
90 LE

Juniormanager*in*³

... wenn Ihr als junge Engagierte (15 - 26 Jahre) im Vereinsmanagement aktiv sein und spannende Projekte mit Gleichaltrigen umsetzen wollt.
40 LE

Sporthelfer*in I und II*²



... wenn Ihr als junge Engagierte (13 - 17 Jahre) Sportangebote betreuen wollt.
2x 30 LE

Übungsleiter*in-C, Trainer*in-C, Jugendleiter*in

Basismodul
... wenn Du in die Ausbildung Übungsleiter*in, Trainer*in-C, Jugendleiter*in einsteigen willst.
30 LE

Hinweise:

- *1 JuLeiCa: Die Jugendleiter Card ist die bundesweit einheitliche Qualifizierung für ehrenamtlich in der Jugendarbeit tätige Personen.
- *2 Sporthelfer*innen I und II werden als Basismodul ÜL-C anerkannt.
- *3 Anerkennung des VM-C Basismoduls Projektbegleiter*in

- *3 Bei Absolvierung eines der acht zugehörigen Aufbaumodule kann zudem ein VM-Zertifikat erworben werden.
- *4 Die erworbenen Lizenzen inkl. Zertifikaten zu standardisierten Kursprogrammen des LSB NRW, berechtigen zur Leitung von Präventionssportkursen in Sportvereinen, die die Anforderungen der §§ 20 und 20 a SGB V erfüllen.

- Veranstalter der Qualifizierungen sind der Landessportbund NRW, die Sportjugend NRW, die Stadt- und Kreissportbünde und die Fachverbände.
- Träger der Qualifizierungen sind der Landessportbund NRW, die Sportjugend NRW oder die Fachverbände.

LE = Lerneinheiten à 45 Min.
Stand: Juni 2022

2. Lizenzstufe B

Übungsleiter*in-B	Übungsleiter*in-B	Übungsleiter*in-B	
<p>Kinder- und Jugendsport</p> <p>Bewegungsförderung in Verein und Kita 60 LE</p>	<p>Selbstbehauptung/ Selbstverteidigung</p> <p>für Mädchen und Frauen 96 LE</p>	<p>Prävention</p> <p>Allgemeine Gesundheitsförderung*5 Haltungs- und Bewegungssystem (HuB) Herz-Kreislaufsystem (HKS) 83 LE</p>	<p>Rehabilitation Erwachsene</p> <p>Neurologie 75 LE</p> <p>Innere Medizin 105 LE</p> <p>Orthopädie 90 LE</p>
		<p>Basismodul 15 LE</p>	
<p>Praxisjahr</p>			

1. Lizenzstufe C

2. Lizenzstufe B

Obungsleiter*in-B	Obungsleiter*in-B	Obungsleiter*in-B	
Kinder- und Jugendsport Bewegungsförderung in Verein und Kita 60 LE	Selbstbehauptung/ Selbstverteidigung für Mädchen und Frauen 96 LE	Prävention Allgemeine Gesundheitsförderung*3 Haltungs- und Bewegungssystem (HuB) Herz-Kreislaufsystem (HKS) 83 LE	Rehabilitation Erwachsene Neurologie 75 LE Innere Medizin 105 LE Orthopädie 90 LE
Basismodul 15 LE			
Praxisjahr			

1. Lizenzstufe C

Vereinsmanager*in-C**4	Obungsleiter*in-C Breitensport	Obungsleiter*in-C Breitensport	
... wenn Du in der Führung, Organisation oder Verwaltung von Sportvereinen mitarbeiten willst. (8 Basismodule à 15 LE) 120 LE	 Aufbaumodul Kinder und Jugendliche ... wenn Du eine Breitensport- gruppe mit Kindern oder Jugendlichen betreuen willst. 90 LE	Aufbaumodul sportartübergreifend ... wenn Du eine Breitensportgruppe mit Personen unterschiedlichen Alters betreuen willst. 90 LE	Aufbaumodul Schwerpunkt Ältere ... wenn Du eine Breitensportgruppe mit Älteren betreuen willst. 90 LE
Juniormanager*in**3 ... wenn Ihr als junge Engagierte (15 - 26 Jahre) im Vereinsmanagement aktiv sein und spannende Projekte mit Gleichaltrigen umsetzen wollt. 40 LE	 Sportthelpe*rIn I und II**2 ... wenn Ihr als junge Engagierte (13 - 17 Jahre) Sportangebote betreuen wollt. 2x 30 LE	Obungsleiter*in-C, Trainer*in-C, Jugendleiter*in Basismodul ... wenn Du in die Ausbildung Obungsleiter*in, Trainer*in-C, Jugendleiter*in einsteigen willst. 30 LE	

Hinweise:

*1 JuLeiCa: Die Jugendleiter Card ist die bundesweit einheitliche
Qualifizierung für ehrenamtlich in der Jugendarbeit tätige
Personen.

**2 Sportthelpe*rInnen I und II werden als Basismodul DL-C
anerkannt.

**3 Anerkennung des VM-C Basismodus Projektbegleiter*in

**4 Bei Absolvierung eines der acht zugehörigen Aufbaumodule
kann zudem ein VM-Zertifikat erworben werden.

**4 Die erworbenen Lizenzen inkl. Zertifikaten zu standard-
isierten Kursprogrammen des LSB NRW, berechtigen zur
Leitung von Präventionskursen in Sportvereinen, die die
Anforderungen der §§ 20 und 20 a SGB V erfüllen.

• Veranstalter der Qualifizierungen sind der Landessportbund
NRW, die Sportjugend NRW, die Stadt- und Kreissportbünde
und die Fachverbände.

• Träger der Qualifizierungen sind der Landessportbund NRW,
die Sportjugend NRW oder die Fachverbände.

LE = Lerneinheiten à 45 Min.
Stand: Juni 2022

3. Lizenzstufe A

Diplom Trainer*in
Leistungssport sportartspezifisch 1.300 LE

Trainer*in-A	
Breitensport sportartspezifisch 90 LE	Leistungssport sportartspezifisch 90 LE

2. Lizenzstufe B

Trainer*in-B	
Breitensport sportartspezifisch 60 LE	Leistungssport sportartspezifisch 60 LE

1. Lizenzstufe C

Trainer*in-C	
Aufbaumodul Breitensport sportartspezifisch ... wenn Du in einer bestimmten Sportart breitensportorientierte Angebote leiten willst. 90 LE	Aufbaumodul Leistungssport sportartspezifisch ... wenn Du in einer Sportart leistungsorientierte Angebote für verschiedene Altersgruppen leiten willst. 90 LE

Trainer-Assistent*in
Basismodul ... wenn Du die*den Trainer*in in ihrer Sportart unterstützen willst. 15 - 30 LE

- Das Ausbildungssystem ist transparent und aufbauend.
- Die Notwendigkeit nach Abschluß der Fortbildung alle 4 Jahre an einer Fortbildung teilzunehmen ist sinnvoll.
- Die Weiterentwicklung der DOSB-Rahmenrichtlinien aus 2005 ist notwendig.
 - um träges Wissen zu ersetzen
 - zeitgemäße und kompetenzorientierte Lehre (Prof. Dr. Ralf Sygusch & Frank Vohle)
 - Testphase für flexible und digitale Konzepte von 2020 bis 2025. Die Erfahrungen sollen in die neue DOSB-Rahmenrichtlinie eingehen.
- Eine Regionalisierung in Partnerschaft zwischen Bündeln, Verbänden und großen Vereinen ist erforderlich.
- ReStart-Programm „Digital und qualifiziert“ wurde beim LSB NRW genutzt, um Übungsleiter*Innen mit abgelaufener Lizenz zu reaktivieren (die Kurse sind alle ausgebucht).
- Bei der Verlängerung von Lizenzen fehlt eine bundesweite Anerkennung von Fortbildungen.



Blended Learning mit teilweiser Präsenz:

- Deutsche Sportakademie Personal Trainer*In (12. Monate / 2.500 Euro)
- Ahab Akademie Sport- und Fitnesskaufleute (282 Std. / 3.490 Euro)
- Akademie Sport und Gesundheit (6 Mo. Ausbildung B-Trainer*in Fitness)
- Akademie of Sports (staatl. geprüfte Ausbildung Lauftrainer*In)
- COMMA Akademie (in 6 Monaten zum Trainer-Profil / 6.995 Euro)
- IST Sport- und Fitness / Sport- und Gesundheitstrainer*In (36. Mo. a 325 €)
- Europäische Sportakademie Potsdam / Sportwissenschaft und Management (10 Wochen im Jahr Präsenz (500 Euro pro Monat)
- High Performance Sport Institut / Top Trainer*Innen Spielsport (15.000 €)



- Lebenslange Lizenzen
- Wert und Vergleichbarkeit von Lizenzen
- Qualität der Ausbildung
- Passung zum Verein und dessen Angebotsprofil
- eine gute Kombination von Theorie und Praxis
- Duale Ausbildung
- Recruiting
- Vorteile von sportaffinen Auszubildenden (ehemalige Leistungssportler*Innen oder Eliteschüler*Innen)
- Vorteile von Auszubildenden, die aus dem Verein kommen

➤ **Stichwort: Wer sorgt im Dschungel der Möglichkeiten für Nachhaltigkeit, Orientierung und Qualität in der Personalauswahl und Personalentwicklung?**



Gefördertes Leistungssportpersonal in NRW

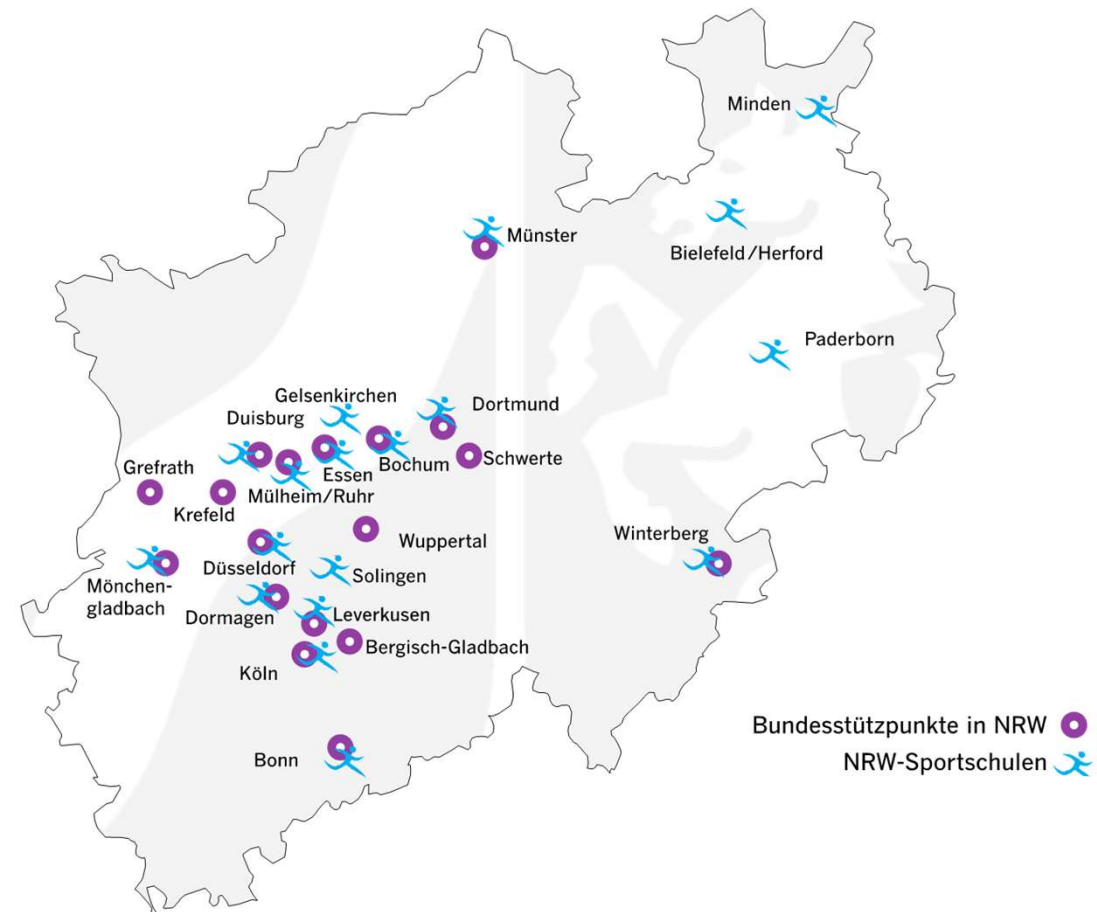
Bezeichnung	Gesamtzahl		davon beim LSB/OSP angestellt
	HA	NA	
BSP-Leiter	10	0	0
Bundestrainer	30	0	27
Landestrainer	44	0	0
Stützpunkt-/Talenttrainer	90	174	0
Internats-/Erziehertrainer	3	0	0
Athletiktrainer	7	0	1
LS-Koordinator/-referent/-direktor	24	3	0
	208	177	28

Bedarf **im Leistungssport** bei Sportvereinen in NRW ca. 500 hauptberuflichen sowie ca. 2500 nebenberuflichen Trainer*Innen

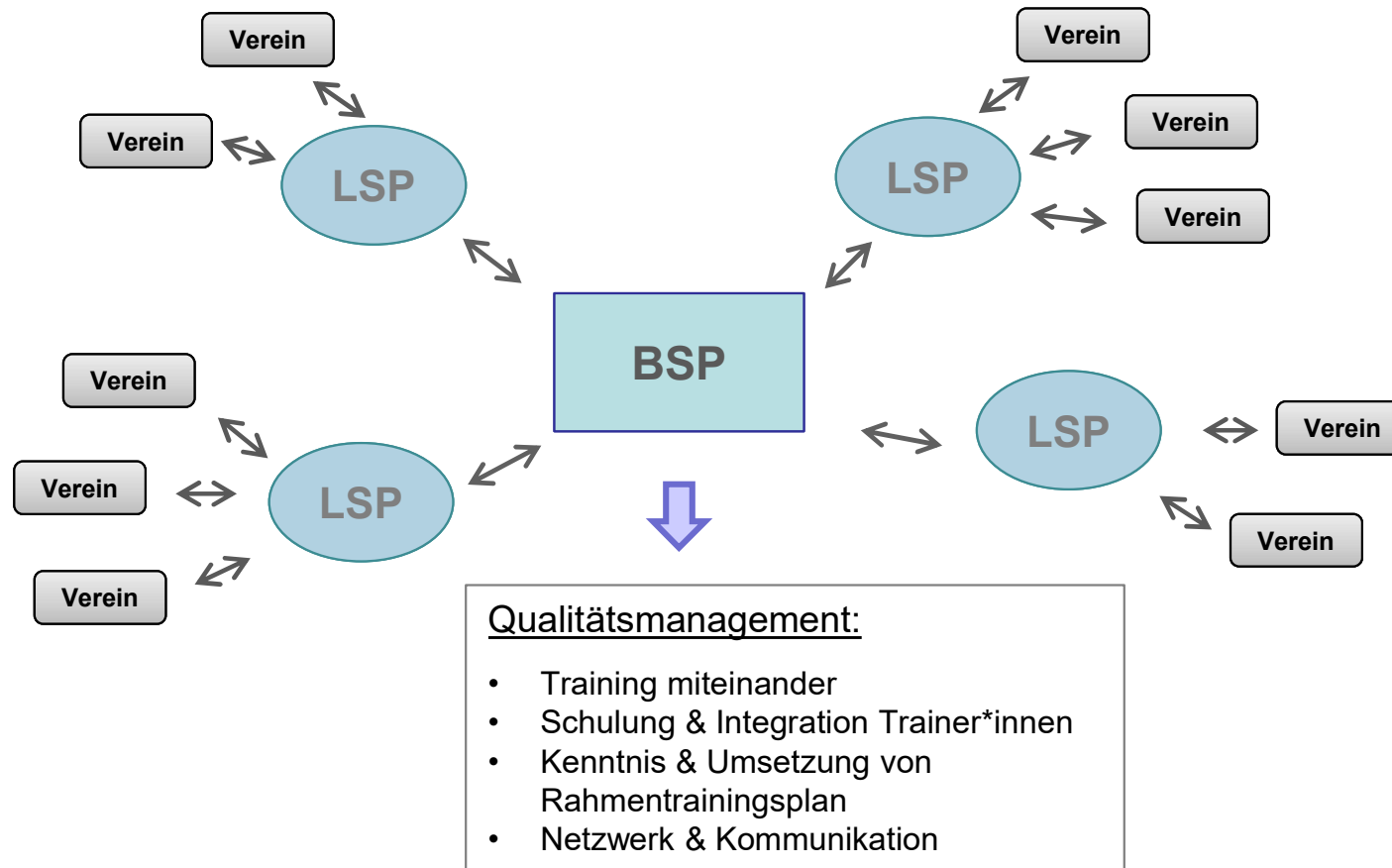


NRW-Sportschulen

- 18 Standorte mit NRW-Sportschulen
- Jede NRW-Sportschule hat bis zu 5 kooperierende Grundschulen.
- Ab dem Schuljahr 2022/2023 gibt es eine zusätzliche Stelle für die motorische Vielseitigkeitsausbildung an den bis zu fünf Kooperationsgrundschulen der NRW-Sportschulen (Athletiktrainer*Innen)



Bundesstützpunkte und regionale Organisation





Bedarfsabfrage:
 1. Satzung/Geschäftsordnung
 2. Leitbild
 3. Sportentwicklungsplan/Strukturplan
 4. Geschäftsverteilungsplan



- Erstberatung von Verbänden/Vereinen
- Wissenstransfer von Verband/Verein zu Verband/Verein
- Integration ehem. Athlet*innen

18

30

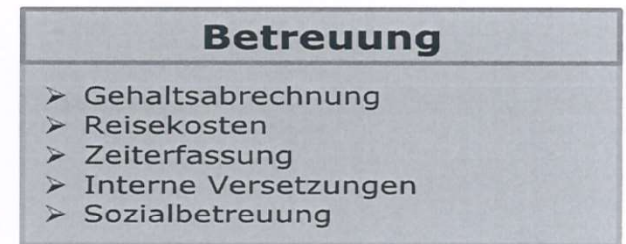
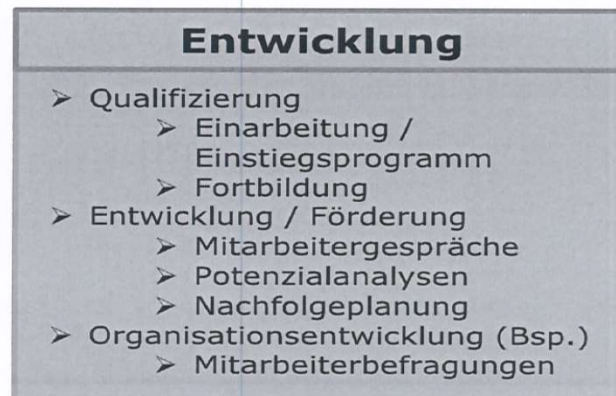
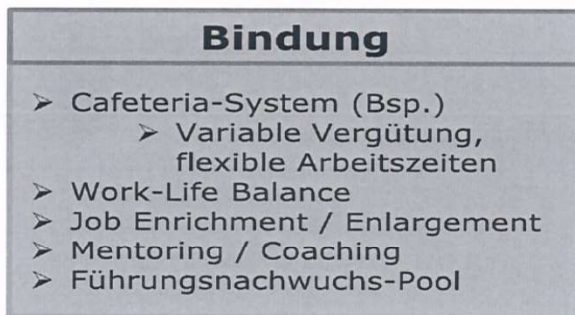
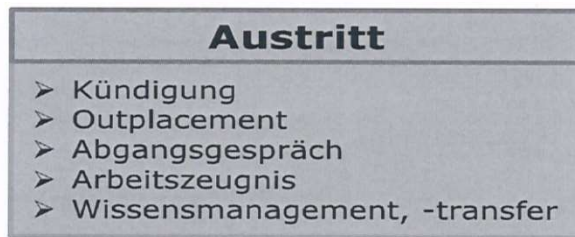
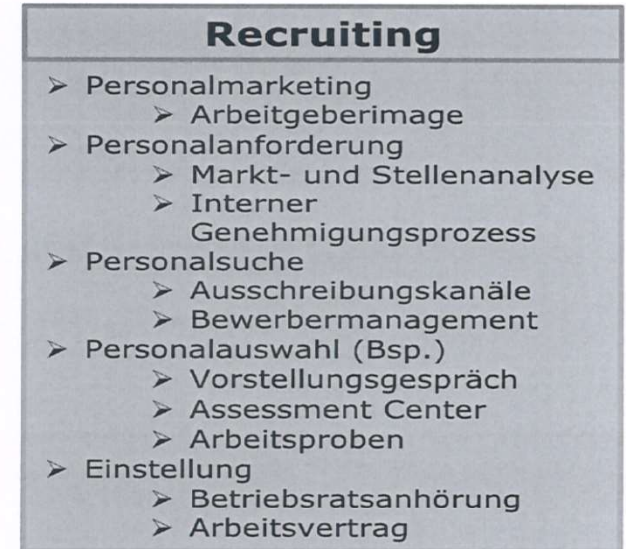
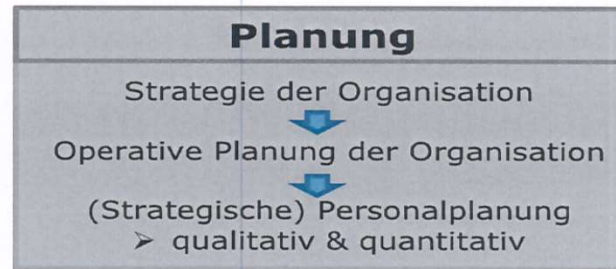
ab 60

Jugend	Studenten	Erwerbstätige	Rentner
<ul style="list-style-type: none"> • Sportvereine • Verbandsjugend • Eliteschule/NRW • Sportschule 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportvereine • Verbandsjugend • Hochschulsport • Allg. Dt. Hochschulverband 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportvereine • Betriebssport 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportvereine • Rentnerbörsen • Wirtschaft • Ehrenamtsbörsen • Freiwilligendienste

Matching & Mapping:
 a. Anforderungsprofil = Ergebnis Bedarfsanalyse
 b. Kandidat*innen
 c. Recruitingbedarf / Aus- und Fortbildung

Verantwortliche Personalentwicklung Mentoren-Programme

Elemente eines Personalmanagements



Eigene Darstellung

Thesen für die Diskussion:

- Nachhaltige Personalplanung und Entwicklung ist für alle Vereine eine Kernaufgabe. Diese muß im Vorstand und in der Geschäftsführung verankert sein.
- Die Professionalisierung des Arbeitsmarkts in Sport, Fitness und Gesundheit sowie der offene Ganztag verstärken die Notwendigkeit zur Einstellung von hauptberuflichen Trainer*innen.
- Die Rekrutierung von nebenberuflichen Trainer*innen wird einen neuen Impuls bekommen, wenn Möglichkeiten für eine bessere Bezahlung im Verein (ÜL, GB) genutzt werden.
- Leistungsgerechte Bezahlung, geregelte Arbeitszeiten und ein attraktiver Arbeitsplatz im Sport tragen zur Nachhaltigkeit von Stellenbesetzungen und zur Mitarbeiter*Innen-Zufriedenheit bei.
- Bildungsangebote sind vorhanden. Vereine müssen prüfen, welche der vorhandenen Bildungsangebote zielgruppenspezifisch auf ihre Notwendigkeiten und Bedürfnisse eingehen. Sie brauchen Bildungspartnerschaften mit Hochschulen.
- Der Trend zu blended-learning Angeboten ist gegeben. Je besser die Passung zwischen theoretischem Wissen und praktischer Anwendung unter Begleitung des jeweiligen Vereins (z.B. über eine Mentoren-Programme gelingt, desto mehr rentiert sich die Ausbildung für Verein und Trainer*In.





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit