

Lets move (again) - Der Beitrag des organisierten Sports beim Ausbau von Bewegungslandschaften



Claudia Neumann
Referentin Spiel und Bewegung
Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

07. Oktober 2021

Artikel 31 der UN-Kinderrechtskonvention



Kinder haben das Recht auf Ruhe und Freizeit, auf Spiel und altersgemäße aktive Erholung sowie auf freie Teilnahme am kulturellen und künstlerischen Leben.

Unsere Vision

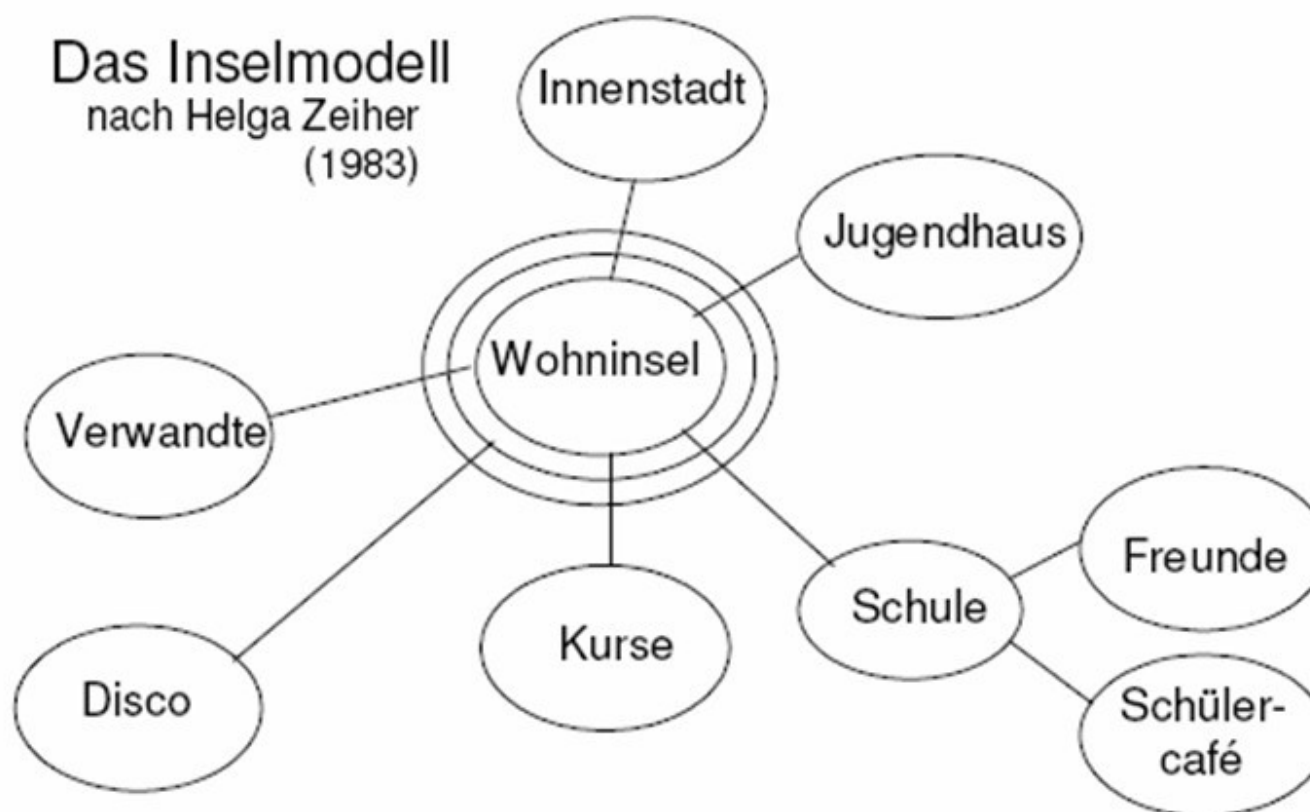
Eine beispielbare und begehbare Kommune

- Kinderfreundliche Stadtplanung mit
 - Netz aus unterschiedlichen Spiel- und Sportflächen sowie grünen Freiflächen, die zum bewegten Spiel einladen
 - Partizipation an der Planung
- Kinderfreundliche Verkehrsplanung mit
 - grünen und sicheren Wegeverbindungen
 - ausreichend sicheren Querungsmöglichkeiten

Realität

- Sanierungsstau und Nachverdichtung
- Autogerechte Stadt und Verinselung
- Verhäuslichung und hoher Medienkonsum
- Bewegungsmangel & fehlende Risikokompetenz
- Mehrfachbelastungen in benachteiligten Quartieren
- Soziale Segregation
- Verdrängung von Jugendlichen
- Zu wenig Zeit und Raum für Spiel im Ganzttag
- z.T. prekäre Verhältnisse in der offenen Kinder- und Jugendarbeit

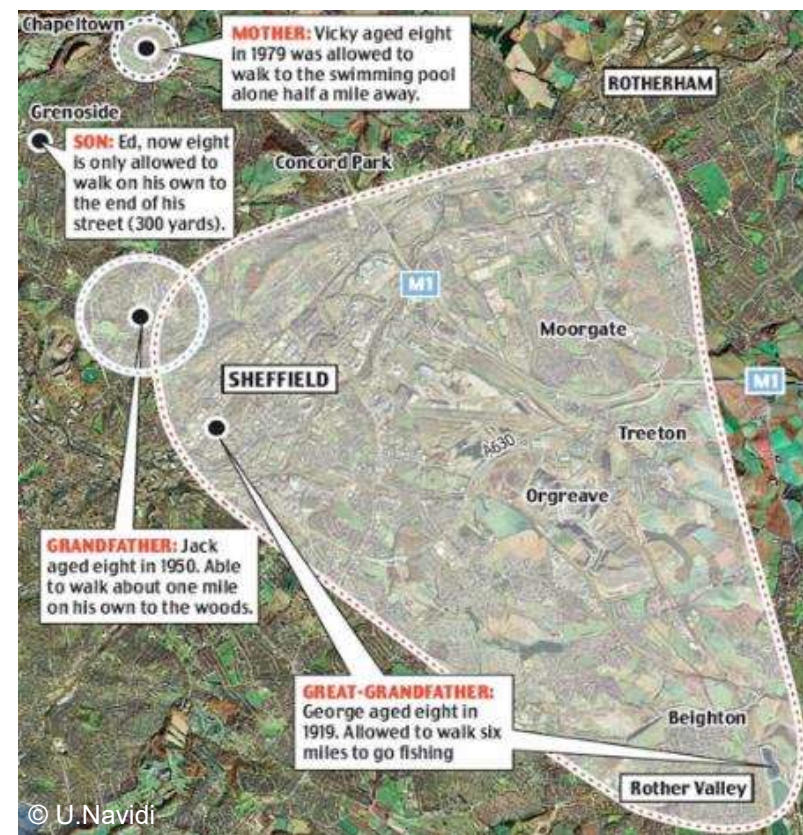
Realität



© Manfred Grimm

Realität

Schrumpfende Lebensräume der Kinder



Bedeutung des bewegten Draußenspiels

- Entwicklung braucht Bewegung
- Der Mensch ist ein Bewegungswesen
- Aktive Auseinandersetzung mit der Umwelt
- Natürlicher Bewegungsdrang
- Positive Effekte für körperliche und geistige Entwicklung durch Bewegung
- Ausbildung wichtiger Sinne

Unsere Aktivitäten: Netzwerkarbeit

Bündnis Recht auf Spiel



Unsere Aktivitäten: Projektarbeit

Aktionstage „Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten“

Seit 2007

Bis zu 90.000 Teilnehmer*innen



Unsere Aktivitäten: Lobbyarbeit

Handlungsempfehlungen: Das Recht auf Spiel in Zeiten der Pandemie, Frühjahr 2020

- Kindersicht berücksichtigen und in Entscheidungen aktiv einbinden
- Forschung zur Rolle der Kinder in der Pandemie ausweiten
- Klarstellung der generellen Landesordnungen
- Individuelle kommunale Lösungen ermöglichen
- Kommunales Gesamtkonzept erstellen
- Alternative Spielflächen schaffen

Unsere Aktivitäten: Projektarbeit

Weltspieltag 2021: „Lasst uns (was) bewegen!“

NC2



Unsere Aktivitäten: Projektarbeit

Weltspieltag 2021: „Lasst uns (was) bewegen!“

- Taunusstein: Der SV Taunusstein-Neuhof hatte einen kostenlosen Schnupperkurs für Floorballspielen angeboten.
- Steinfurt: Im Kreis Steinfurt beteiligten sich gleich 21 Sportvereine und 28 Kitas am Weltspieltag mit verschiedenen Bewegungs- und Spielaktionen.
- Falkensee: Die Brandenburgische Sportjugend im Landessportbund Brandenburg e. V. stellte am Weltspieltag die neue Initiative "Kita in Bewegung" vor.

Unsere Aktivitäten: Lobbyarbeit

Weltspieltag 2021: repräsentative Umfrage

- Kinder vermissen Bewegung und Sport in der Corona-Pandemie.
- Kinder sind beim Sport gern mit anderen Kindern zusammen und haben Spaß.
- Kinder sind beim Sport gern an der frischen Luft.
- Das Angebot einer kostenlosen Mitgliedschaft im Sportverein im Jahr nach der Pandemie würden die Kinder gern wahrnehmen.

Unsere Aktivitäten: Lobbyarbeit

Weltspieltag 2021: Resolution zur Bewegungsförderung

- Bewegungsfreundliche Kommunen stärken
- Bewegungsfreundliche Kitas ausbauen
- Bewegungsfreundliche Schulen gestalten
- Eltern bei ihrem Bewegungsauftrag unterstützen
- Den gemeinnützigen, organisierten Kinder- und Jugendsport beteiligen und unterstützen
- Außerschulische Lernorte stärken
- Beteiligung von Kindern, Jugendlichen und jungen Menschen einplanen

Unsere Aktivitäten: Lobbyarbeit

Fazit:

Nur gesamtgesellschaftlich und fachübergreifend, mit Unterstützung aller Lebensweltverantwortlichen, kann dem Bewegungsmangel der Kinder und Jugendlichen entgegengewirkt und ein bewegungsfreundliches Land mit vielen Angeboten rund um Bewegung, Spiel und Sport Selbstverständlichkeit werden.

Unsere Aktivitäten: Projektförderung

Bewegungsbaustelle



Spielraum-Förderfonds



Unsere Aktivitäten: Projektförderung

Schulhofträume



Isla-Bewegungsinitiative



Unsere Aktivitäten: Gremienarbeit

Bündnis temporäre Spielstraße

Verbreitung der Idee

Unterstützung der Initiativen
Schaffung neuer Straßen

Einfaches Antrags- und
Genehmigungsverfahren



Studie „Raum für Kinderspiel“, 2014



"Es gibt kaum einen Faktor, der den Alltag und die Entwicklung von Kindern mehr beeinflusst, als die räumliche Gestaltung des Wohnumfeldes und die damit verbundenen Möglichkeiten zum freien Spiel."

Studie „Raum für Kinderspiel“, 2014

- In entsprechenden Wohngebieten nimmt die Zeit die Kinder mit zunehmenden Alter draußen verbringen nur geringfügig zu, während unter positiven Bedingungen die Zeit draußen mit zunehmenden Alter stark ansteigt.
- Wobei nicht nur die Zeit draußen zunimmt, sondern ebenso die Intensität der Nutzung von organisierten Angeboten im Stadtteil.

© H. Lüdgers

Kinderreport 2020, Thema Draußenspiel



Sehr große Mehrheiten plädieren für mehr Spielorte, die sich ganz in der Nähe der Wohnung befinden, wie ein kleiner Spielplatz, eine Wiese oder eine Spielstraße. Auch mehr verkehrsberuhigte Bereiche in Wohngebieten, sogenannte Spielstraßen, werden eindeutig favorisiert.

Kinderreport 2020, Thema Draußenspiel

Abbildung 10: Maßnahmen zum besseren Spielen



Frage 3:

Kinder und Jugendliche: Welche der folgenden Maßnahmen würde es dir leichter machen, draußen zu spielen?

Erwachsene: Welche der folgenden Maßnahmen würden Sie befürworten, um das Draußenspielen für Kinder und Jugendliche zu erleichtern?

Grundgesamtheit: Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 17 Jahren

Deutschsprachige Bevölkerung ab 18 Jahren

Angaben in Prozent, fehlende Werte zu 100%: Nein, lehne die Maßnahme ab / weiß nicht / keine Angabe

KANTAR

Kinderreport 2020

Studie „Eine Stadt – getrennte Welten“, 2021



Mit der Ballung vieler ärmerer Kinder in einem Stadtteil geht gegenüber Kindern aus den privilegierten Stadtteilen eine Benachteiligung bezüglich der ihnen zur Verfügung stehenden Spiel- und Erholungsflächen einher.

Forderungen für das Recht auf Spiel

- Beteiligungsorientierte Spielflächenkonzepte
- Etablierung von Naturerfahrungsräumen
- Kinderfreundliche Verkehrsplanung
- Guter Ganzttag mit Raum & Zeit zum Spiel
- Stärkung der Kinder- und Jugendarbeit

Forderungen für eine Kinderfreundliche Stadtplanung

- Kinderrechte ins Grundgesetz
- Kinderfreundliche Verwaltung
- Beteiligung an Stadtplanung, Städtebau und Stadterneuerung
- Qualitätssicherung über überfassende Spielflächenkonzepte
- Regelungen und Umsetzung der Pflicht zum Bau hausnaher Spielplätze

Forderungen für eine Kinderfreundliche Verkehrsplanung

- Beteiligung am Verkehrsrecht
- Kinderfreundliche Straßenverkehrsordnung
- Etablierung Temporärer Spielstraßen
- Maßnahmen für sicheren Schulweg
- Schaffung kindgerechter Wegenetze

Aktuelle Debatten

Wirkungsbereiche – Einflussmöglichkeiten – Allianzen

- Qualitäten von Ganzttag
- Mobilitätswende
- Stadtumbau/-erneuerung samt Nachverdichtung
- Kommunale Bewegungslandschaften



Danke für die Aufmerksamkeit!

Claudia Neumann
spielraum@dkhw.de
www.recht-auf-spiel.de

Quellen und Links

- Bündnis-Sessions: <https://www.recht-auf-spiel.de/buendnis/buendnis-sessions/3-session-wissenschaftlich-theoretischer-hintergrund>
- Aktionstage „Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten“: www.zu-fuss-zur-schule.de
- Weltspieltag: www.weltspieltag.de
- Schulhofräume: <https://www.dkhw.de/aktionen/aktion-schulhoftraeume-geht-in-die-2-runde/>
- Bewegungsbaustelle: <https://www.dkhw.de/schwerpunkte/spiel-und-bewegung/bewegungsfoerderung/>
- Spielraumförderfonds: <https://www.dkhw.de/schwerpunkte/spiel-und-bewegung/spielplatz-initiative/>

Quellen und Links

- Bündnis Temporäre Spielstraßen:
<https://www.dkhw.de/schwerpunkte/spiel-und-bewegung/politische-arbeit/temporaere-spielstrassen/>
- Aktionsraumstudie: <https://www.dkhw.de/schwerpunkte/spiel-und-bewegung/studie-raum-fuer-kinderspiel/>
- Kinderreport:
<https://www.dkhw.de/schwerpunkte/kinderrechte/kinderreport-2020-die-bedeutung-des-draussenspielens-fuer-kinder/>
- Studie „Eine Stadt – getrennte Welten“:
<https://www.dkhw.de/schwerpunkte/kinderarmut-in-deutschland/studie-eine-stadt-getrennte-welten/>
- Kernforderungen:
<https://www.dkhw.de/schwerpunkte/kinderpolitische-positionen/kernforderungen/>